

## வழிகாட்டி விதிமுறைகள்:

- பிரிவு B-இல் உள்ள பகுதியைப் பார்க்காமல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வகைகளின் அடிப்படையில் பிரிவு A-இல் உள்ள பெட்டிகளை நிரப்பவும்.
- பிரிவு A-இல் உள்ள பெட்டிகளில் நீங்கள் எழுதிய சொற்களைக் கொண்டு பிரிவு B-இல் அதே எண் கொண்ட கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பவும். பிரிவு A-இல் உள்ள சில சொற்கள் பிரிவு B-இல் பலமுறை பயன்படுத்தப்படும் என்பதை நினைவில் கொள்க.
- இப்போது, உங்கள் புதிய கதையைப் வாசியுங்கள்! உங்கள் கதை எந்த வகையைச் சார்ந்தது? (வேடிக்கை, யதார்த்தம், விவேகம், சுவாரஸ்யம், விசித்திரம்)

## பிரிவு A

(1)

பெயர்ச்சொல்; விலங்கு  
உதாரணம்: முயல்

(4)

பெயர்ச்சொல்; இடம், 'இல்'  
வேற்றுமை உருப்புடன்  
உதாரணம்: காட்டில்

(7)

பெயரடை; பண்பு  
உதாரணம்: குறும்புகார

(2)

பெயரடை; அளவு  
உதாரணம்: நீண்ட

(5)

பெயர்ச்சொல்; உணவு  
உதாரணம்: கேரட்

(8)

பெயர்ச்சொல்; உணவு அல்லாதது  
உதாரணம்: மரக்கட்டை

(3)

பன்மை பெயர்ச்சொல்;  
உடல் உறுப்பு  
உதாரணம்: பற்கள்

(6)

பெயர்ச்சொல்; விலங்கு  
உதாரணம்: குரங்கு

(9)

பெயரடை; உணர்வு  
உதாரணம்: அதிர்ச்சி

## பிரிவு B

\_\_\_\_\_ (1) களுக்கு ஏன் \_\_\_\_\_ (2)  
\_\_\_\_\_ (3) உள்ளன?

வெகு காலத்திற்கு முன்பு, \_\_\_\_\_ (1) கள் \_\_\_\_\_ (4) வசித்து வந்தன.  
அவை \_\_\_\_\_ (5) சாப்பிடுவதை விரும்பின. \_\_\_\_\_ (4) வாழும்  
\_\_\_\_\_ (6) களும் அவற்றோடு அடிக்கடி சேர்ந்து விளையாடும்.

ஒரு நாள், \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_ (6) கள் \_\_\_\_\_ (1) களுக்குப்  
பிடித்த \_\_\_\_\_ (5) களுக்குப் பதிலாக \_\_\_\_\_ (8) களை மாற்றி  
வைத்தன. பிறகு, \_\_\_\_\_ (6) கள் \_\_\_\_\_ (1) நண்பர்களின்  
கண்களைக் கட்டி, அவற்றுக்குப் பிடித்த உணவைக் கடிக்குமாறு கேட்டுக்கொண்டன.  
\_\_\_\_\_ (1) களும் ஆர்வத்துடன் நறுக்கென்று \_\_\_\_\_ (8) களைக்  
கடித்தன.

\_\_\_\_\_ (8) களை கடித்த \_\_\_\_\_ (1) கள் மிகவும் \_\_\_\_\_ (9)  
அடைந்தன. இதனால்தான் \_\_\_\_\_ (1) களுக்கு \_\_\_\_\_ (2)  
\_\_\_\_\_ (3) உள்ளன!



# MAD LIBS

## Instructions:

- Fill in the boxes in Section A according to the descriptive categories without looking at the passage in Section B.
- Insert the words you have written in the boxes in Section A into the blanks in Section B.  
Take note that some of the words in Section A will be used in multiple blanks in Section B.
- Now, read your new story! Is it funny, realistic, witty, interesting or whimsical?

## SECTION A

(1)

Plural Noun; Animal  
Example: dogs

(4)

Noun; Place  
Example: jungle

(7)

Noun; Animal  
Example: rabbit

(10)

Adverb that ends with -ly  
Example: happily

(2)

Verb; Sound  
Example: bark

(5)

Verb  
Example: eat

(8)

Number  
Example: 2

(11)

Noun; Place  
Example: bank

(3)

Adjective; Size  
Example: small

(6)

Verb  
Example: sleep

(9)

Number  
Example: 30

(12)

Noun; Emotion  
Example: happiness

## SECTION B

Why do (1)\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_ ?

Once upon a time, (1)\_\_\_\_\_ were (3)\_\_\_\_\_. They roamed around the (4)\_\_\_\_\_ and made friends with animals of all shapes, sizes, and colours. Every day, they would (5)\_\_\_\_\_ and (6)\_\_\_\_\_ with the (7)\_\_\_\_\_, who was their best friend.

One day, they decided to play one of their favourite games, hide and seek!

"I will count from (8)\_\_\_\_\_ to (9)\_\_\_\_\_ and you all better be ready!" said the (7)\_\_\_\_\_.

The (1)\_\_\_\_\_ (10)\_\_\_\_\_ looked for a hiding spot and found one among the (11)\_\_\_\_\_. The (7)\_\_\_\_\_ began to look for them. However, a long time passed and the (7)\_\_\_\_\_ still could not find the (1)\_\_\_\_\_!

The (7)\_\_\_\_\_ began to feel (12)\_\_\_\_\_ and pleaded, "I give up! Please make a sound so I know where you all are hiding!"

The (1)\_\_\_\_\_ shouted "(2)\_\_\_\_\_!" Aha! Now we all know where they are hiding.

